



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

**SEMANAS 5 e 6**

## SALA DE AULA



**Disciplina: História**

**6º ano do Ensino Fundamental**

**Tema:** As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização: Paleolítico e Neolítico.

**Objetivo:** Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.

**Contextualizando:**

**Texto 1:** Trecho do livro: “História da Alimentação”

O que se pode dizer é que os homens sempre foram onívoros e mais ou menos inclinados, de acordo com as épocas e as regiões em que viveram a comer alimentos vegetais ou animais [...] Durante alguns milhões de anos, frutas, folhas ou grãos parecem ter fornecido ao homem pré-histórico o essencial das calorias de que necessitava. A preponderância da alimentação vegetal é sugerida pelas dimensões relativamente pequenas dos territórios explorados e pelo desgaste característico dos dentes dos fósseis humanóides [...] Debateu-se muito [...] se os primeiros hominídeos foram caçadores ou ladrões de carcaças. A ideia que defendemos aqui é a de que, desde a origem do gênero humano, o homem praticou uma caça ativa, ainda que eventualmente roubasse as presas de outros predadores [...] foi no Oriente Médio que o homem, pela primeira vez, começou a desenvolver a agricultura e a criação de animais [...] A agricultura e a criação de animais constituem, dentre outras, formas de garantia contra azares climáticos [...] parecem também favorecer uma ideologia natalista, uma atitude favorável à fecundidade das famílias, que resulta num crescimento demográfico rápido.

FLANDRIN, Jean-Louis. et al. História da Alimentação. São Paulo: Estação Liberdade, 1998, pág. 26 e 27.

## Imagem: Uma aldeia neolítica



GANGULY, Biswarup. Diorama An Early Neolithic Village - Science and Technology Heritage of India Gallery - Science Exploration Hall - Science City - Kolkata. 2016. Color. 4,288 x 2,848 pixels.

### Atividade:

- 1- A partir da leitura do texto 1 explique com suas palavras em seu caderno a seguinte afirmação: “a dieta do ser humano pré-histórico, assim como a dos homens e mulheres da atualidade, sempre dependeu de suas relações e interferências no ecossistema.”
- 2- Observe a imagem retratando a vida humana na Pré-história, durante o período Neolítico, identifique e escreva em seu caderno aspectos que causaram mudanças na alimentação humana e na relação entre as pessoas da época e o meio natural.

### Para saber mais:

#### Sobre a divisão do trabalho na busca por alimentos durante a Pré-história:

NAVARRO, Roberto. Como o Homem Caçava e se Alimentava na Pré-história? Superinteressante.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-o-homem-cacava-e-se-alimentava-na-pre-historia/>. Acesso em: 04 fev 2019.

#### Sobre as transformações da Revolução Neolítica:

ALTARES, Guillermo. A Autêntica Revolução foi no Período Neolítico. Él País. Disponível

em: [https://brasil.elpais.com/brasil/2018/04/20/ciencia/1524219983\\_369281.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2018/04/20/ciencia/1524219983_369281.html). Acesso em: 04 fev 2019.

Atividade adaptada de: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5644/a-dieta-dos-seres-humanos-primitivos-e-sua-relacao-com-o-meio-natural>